



**DF-0493**

**M. A. (External) (Sem. III) Examination**

**March / April - 2016**

**Political Science : Paper - XV**

*(Development Administration : Issues & Trends)*

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :  
M. A. (EXTERNAL) (SEM. III)

Name of the Subject :  
POLITICAL SCIENCE : PAPER - XV

Subject Code No. : 0 4 9 3 Section No. (1, 2,.....) : Nil

Seat No. :

Student's Signature

(૨) પ્રશ્ન. નં. ૧ ફરજિયાત છે.

(૩) દરેક પ્રશ્નની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.

૧ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

૨×૫=૧૦

(૧) આયોજન

(૨) નોકરશાહી

(૩) સશક્તિકરણ

(૪) રાજકીય વિકાસ

(૫) વહીવટ

૨ વિકાસની પરિભાષા સમજાવો અને આર્થિક વિકાસનાં ખ્યાલને સ્પષ્ટ કરો.

૧૩

**અથવા**

૨ વિકાસ આયોજનનાં ખ્યાલને સમજાવો.

૧૩

૩ વિકાસ પ્રશાસનનાં ખ્યાલને સ્પષ્ટ કરો અને તેના વિવિધ ઘટકોનું વર્ણન કરો. ૧૩

**અથવા**

૩ વિકાસ માટે વહીવટી સુધારણાની અગત્યતા સમજાવો. ૧૩

૪ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪

(૧) સામાજિક વિકાસ.

(૨) વિકાસની પ્રક્રિયામાં નાગરિકની ભૂમિકા.

(૩) નીતિ ઘડતર અને વિકાસ.

(૪) નોકરશાહી અને રાજકીય વ્યવસ્થા વચ્ચેનો સંબંધ.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.  
(2) Question number 1 is compulsory.  
(3) Marks each question are indicated.

1 Answer the followings : 2×5=10

(1) Planning.

(2) Bureaucracy.

(3) Empowerment.

(4) Political Development.

(5) Administration.

2 Explain the concept of Developments and elucidate the concept of Economic Development. 13

**OR**

2 Explain the concept of Development Planning. 13

**3** Elucidate the concept of Development Administration and describe its various factors. **13**

**OR**

**3** Explain the importance of administrative reforms for development. **13**

**4** Write short notes on any two of the following : **14**

(1) Social Development.

(2) Role of citizen in Development process.

(3) Policy-making and Development.

(4) Relationship between Bureaucracy and Political system.

---